


Projekt: Hochkulturen – Jahrgang 6

<p><u>Deutsch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Buchvorstellungen - Hieroglyphen – Schrift der Ägypter - Papyrus – Worauf haben die Ägypter geschrieben? - Entstehung der Schrift - Sprache in den Hochkulturen - Sagen und Geschichten - Schreiftäfelchen - Schule und Lesen der römischen Kinder 	<p><u>KERNTHEMEN - Gesellschaftslehre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sind Hochkulturen? - Grundbedürfnisse des Menschen - Ägypter <ul style="list-style-type: none"> ➔ Leben am Nil, Pyramiden und Totenkult, Getreideernte, Gesellschaftspyramide - Griechen <ul style="list-style-type: none"> ➔ Olympiade, erste Demokratie, griechische Götter - Römer <ul style="list-style-type: none"> ➔ Sklaven, La Familia, Limes und Legionäre, berühmte Kaiser und Herrscher, Spiele der Römer, römische Götter und Religion, Germanen und Handel 		<p><u>Arbeitstechniken + Exkursionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines Brettspiels (Spielanleitung + Spielplan) - Stationsarbeit - Spezialthemen mit Präsentation - Stadtralley Mainz (Römer) - Frau Merzdorff-Knapp (Praxistag) 	
<p><u>Kunst</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - römische und griechische Götter malen in Lebensgröße - Kunst in der Hochkultur - Mosaik setzen 	<p>Integrierte Gesamtschule</p> <p>Alexej von Jawlensky</p>		<p><u>Naturwissenschaften</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Architektur - Ruinen und alte Gebäude 	
<p><u>Mathe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - römische Zahlen - Rechnen wie Ägypter - Körper: Pyramiden - Architektur - Limes – Grenzen des Reiches: Messen und Berechnen 	<p><u>Religion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Götter zu Römern und Griechen - Verbreitung und Entstehung des Christentums 		<p><u>Methoden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathequiz erstellen - Comic gestalten/zeigen: Asterix und Obelix (auch Zusammenstoß Römer und Ägypter) 	<p><u>Sport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - römische Spiele spielen