

Projekt: Nationalsozialismus – Jahrgang 9

<p style="text-align: center;"><u>Deutsch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lektürearbeit - Propagandismus - „Entartete“ Literatur - Literatur in der NS-Zeit - Umgang mit Tatsachenberichten - Briefe <p>Mögliche Lektüren:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Der Junge mit dem gestreiften Pyjama (G-Kurs) -Kaiserhofstraße 12 -Die Welle -Jugend ohne Gott -Das kurze Leben der Sophie Scholl -individuelles Jugendbuch (E-Kurs) 	<p style="text-align: center;"><u>KERNTHEMEN - Gesellschaftslehre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsamer Jahrgangseinstieg: Diashow mit Ton in Blackbox - Ende der Demokratie - Aufstieg der NSDAP - Machtergreifung und Gleichschaltung - Hitlerjugend und Bund Deutscher Mädel - Schulalltag – Schulbücher – Erziehung - Widerstand - Antisemitismus und Rassismus - Konzentrationslager / Vernichtungslager - 2. Weltkrieg – Kriegsende – Kapitulation: 3. Mai 1945 - Extremismus (Salafismus, Islamismus, Rechtsextremismus) 	<p style="text-align: center;"><u>Kunst</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ästhetischer Umgang mit Gedenkstätten - „entartete“ Kunst - Kunst und politisches Engagement - Denkmal
<p style="text-align: center;"><u>Exkursionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadamar (ca.15-20€) - Buchenwald (Zuschuss beantragen) - Unter den Eichen (BZB) - Spurensuche in Wiesbaden 	<p>Integrierte Gesamtschule</p> <p>Alexej von Jawlensky</p>  <p><small>Integrierte Gesamtschule Alexej von Jawlensky</small></p>	<p style="text-align: center;"><u>Projekttag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung einer Ausstellung - Zeitzeugen - Lesung
<p>Integrierte Gesamtschule</p> <p>Alexej von Jawlensky</p>		<p style="text-align: center;"><u>Filme und Dokumentationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schindlers Liste - Jugend ohne Gott