



Monat	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
KL / KB Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat Arbeit mit dem Berufswahlpass Aktuelle Stunde 		PROJEKT: Jugend		<ul style="list-style-type: none"> Der Praktikumsbericht 			<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsam eine Klassenveranstaltung planen und vorbereiten Den Umzug aus dem Klassenraum und die Renovierung planen und umsetzen 			
GL Schwerpunkte	Rechte und Pflichten / Normen und Werte		PROJEKT: Jugend		Renaissance / Absolutismus	Praktikum	franz. Revolution		Industrialisierung		
	<ul style="list-style-type: none"> Das Grundgesetz, die Grundrechte kennenlernen Fragen und Gedanken zu politischem Schwerpunkt. (Landtagswahlen in Hessen) 		<ul style="list-style-type: none"> Das Jugendschutz/straft-gesetz kennenlernen Perspektiven für Jugendliche diskutieren Demokratische Beteiligungsmöglichkeiten kennen und nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> Die Grundzüge des Absolutismus und der Renaissance kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Beruf erkunden und schriftl. darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Sich mit Motiven für Revolutionen in Europa auseinandersetzen Sachtexten und Schaubilder Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Den Wandel durch Industrialisierung nachvollziehen (Fortschritt und Schattenseiten) Thematische Karten auswerten 			
Deutsch Schwerpunkte	Texte strukturieren	richtig schreiben / Grammatik	Standpunkte vertreten	einen Schwerpunkt	punkt anhand einer Lektüre		berichten		Texte strukturieren / (sich) informieren		
	sich bewerben			PROJEKT: Jugend					Die Zeitung		
	<ul style="list-style-type: none"> Lebenslauf u. Anschreiben verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Fremdwörter (er)kennen Kommata setzen Konjunktiv bilden 	<ul style="list-style-type: none"> ein Argument aufbauen Argumente formulieren Gegenargumente entkräften 	<ul style="list-style-type: none"> eine andere Per- Beziehungen zwi-untersuchen - 	<ul style="list-style-type: none"> -spektive einnehmen -schen literarischen Figuren Personen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Abläufe beschreiben von einem Tag berichten 			<ul style="list-style-type: none"> Typische Textsorten in Zeitungen (er-) kennen Trext planen, schreiben / überarbeiten Texte am Computer schreiben 		
Mathematik Schwerpunkte	Rationale Zahlen		Terme/ Gleichungen/ Variablen		Zinsrechnung			Prismen		lineare Funktionen	
	<ul style="list-style-type: none"> rationale Zahlen darstellen und vergleichen mit rationalen Zahlen rechnen 		<ul style="list-style-type: none"> Terme zusammenfassen Faktorisieren Gleichungen aufstellen und lösen (E-Kurs: Binomische Formeln anwenden) Wiederholungen f. d. Mathematikwettbewerb 		<ul style="list-style-type: none"> Zinsen und Zinseszinsen berechnen ein Sparmodell aufstellen / simulieren Berechnung von Kapital und Laufzeit 			<ul style="list-style-type: none"> Volumen und Oberflächen von Prismen berechnen 		<ul style="list-style-type: none"> Funktionen analysieren, interpretieren, unterschiedlich darstellen und berechnen 	
Englisch Schwerpunkte	USA: Gateway NYC		PROJEKT: Jugend USA-Teens in the Midwest		USA: In the Northeast			USA: California dreams		Southern life	
	<ul style="list-style-type: none"> history of immigration rev. simple past past perfect 		<ul style="list-style-type: none"> schools in different countries/ student jobs/ modal auxiliaries rev. if-clauses I 		<ul style="list-style-type: none"> dialogues+ opinions/ (dis-) agreeing travelling/ rev. questions + if-clauses I if-clauses II 			<ul style="list-style-type: none"> presenting a region rev. simple present rev. present progressive rev. Present perfect 		<ul style="list-style-type: none"> talk about multicultural life use the passive voice 	
Spanisch Schwerpunkte	mi tiempo libre		ropa y colores		lugar			Bilden und aktiv anwenden:			
	<ul style="list-style-type: none"> pronombres demostrativos Futuro números 100-1000 		<ul style="list-style-type: none"> verbos modales para ropa (Wortschatz) 		<ul style="list-style-type: none"> Verlaufsform reflexive und Spaltungsverben einen Tagesablauf beschreiben 			<ul style="list-style-type: none"> pretérito perfecto Lebensmittel, Einkaufen, Rezepte (Wortschatz, typische Formulierungen) 			
Franz. Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung Accord d. Adj. 		<ul style="list-style-type: none"> le collége en France indirektes und direktes Objekt 		<ul style="list-style-type: none"> über Freizeitaktivitäten spechen passé composé est-ce que 			<ul style="list-style-type: none"> Natur und Sport futur composé Infinitivsatz 			
Chemie Schwerpunkte	Sicherheit, Stoffveränderung		Stoffeigenschaften, Teilchenmodell		Stofftrennung			chemische Reaktionen, Energie, Luft, Redoxreaktionen			
	<ul style="list-style-type: none"> Laborgeräte kennen und benennen Experimente unter Beachtung der Sicherheitsregeln durchführen. 		<ul style="list-style-type: none"> Versuchsprotokolle unter Berücksichtigung der Fachsprache anwenden. 		<ul style="list-style-type: none"> Experimente unter Beachtung der Sicherheitsregeln durchführen. 						
Physik Schwerpunkte	Kraft, Mechanik 1		Kraft, Mechanik 2		Elektrizitätslehre 1			Elektrizitätslehre 2			
	<ul style="list-style-type: none"> Formeln und Gleichungen in der Physik anwenden 		<ul style="list-style-type: none"> die Fachsprache gezielt einsetzen 		<ul style="list-style-type: none"> selbständiges Experimentieren 			<ul style="list-style-type: none"> Strom / Magenitismus: Wirkungen, Gesetze kennen und anwenden selbständiges Experimentieren 			
AL Schwerpunkte	Holz, Kochen, EDV, Kreatives Arbeiten		Kursrotation zum Halbjahr in Jg 07/08		Inhalte entsprechend des AL-Curriculums						
Ethik Schwerpunkte	Sucht		PROJEKT: Jugend		Jung & Alt			Flucht und Asyl			
	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Arten von Sucht kennen sich mit den Folgen v. Sucht auseinandersetzen Die Folgen eigenen und fremden Handelns beschreiben und bewerten. 		<ul style="list-style-type: none"> Standpunkte vertreten / Positionen hinterfragen (Rechte und Pflichten, Jugendschutz, Sexualität, Pluralismus) 		<ul style="list-style-type: none"> Begegnungen anbahnen u. umsetzen / Erfahrungen austauschen / Beziehungen aufbauen Voraussetzungen für ein gelingendes Miteinander erkennen und schaffen 			<ul style="list-style-type: none"> Fluchtmotive erkennen und ergründen Sich mir Erfahrungsberichten auseinandersetzen (Fragen stellen u. Probleme erkennen) 			
Kunst Schwerpunkte	Räumliche Wahrnehmung		PROJEKT: Jugend								
	<ul style="list-style-type: none"> Parallelperspektive Zentralperspektive 		<ul style="list-style-type: none"> Jugend/ Selbstdarstellung/ Graffiti 		<ul style="list-style-type: none"> <-- Musik und Kunst werden im 						
Musik Schwerpunkte	Aufbau von Pop-Songs (populärer Musik)		PROJEKT: Jugend								
			<ul style="list-style-type: none"> Welche Musik hören Jugendliche? Vertonung von eigenen Texten 		<ul style="list-style-type: none"> <-- Musik und Kunst werden im 						
Sport Schwerpunkte	Leichtathletik		Basketball		Tischtennis			Fußball			
	<ul style="list-style-type: none"> Techniken im Schlagball und Weitsprung 		<ul style="list-style-type: none"> Abwehrtechniken, Zusammenspiel in der Mannschaft 		<ul style="list-style-type: none"> Regeln, Turnier in der Klasse 			<ul style="list-style-type: none"> Regeln, Technik, Ballkontrolle 			

Herbstferien

Herbstferien in Hessen

Weihnachtsferien

Weihnachtsferien

Betriebspraktikum

Betriebspraktikum

Osterferien

Osterferien