



Monat	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
KL / KB	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		Wir - Jahrgang 5								
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Wir werden eine Klasse Unsere Klassenregeln Unsere Ämter der Montagmorgenkreis 		<ul style="list-style-type: none"> Treffregeln/-rituale Treffgestaltung / Regeln bei Ausstellungen 								
GL	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		Die Welt		Tolereanz		PROJEKT: Urzeit				
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Unsere Schule Wiesbaden und Umgebung Stammbäume zu meiner Familie Mein Stadtteil (Lapbook) 		<ul style="list-style-type: none"> Hessen, Deutschland, die Welt (Karten / Atlas) Projektheft (Knobeln) 				<ul style="list-style-type: none"> Entstehungstheorie der Erde Entwicklungsgesch. d. Menschen Merkmale der Menschen Leben in der Altsteinzeit 		<ul style="list-style-type: none"> Leben in der Jungsteinzeit Jungsteinzeit, was kommt danach? Zeit – Was ist Zeit? 		
Deutsch	richtig schreiben	seinen Standpunkt vertreten	Grammatik / Wortarten (Vorstufe: berichten)		Texte strukturieren / (sich) informieren mit Sachtexten umgehen		ein Schwerpunkt anhand einer Lektüre		beschreiben		
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Wortarten erkennen groß/kleinschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Schulweg beschreiben Interviews führen (Steck-)Briefe schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Märchen und Weihnachtsgedichte das Präteritum (er)kennen Zeitformen bewusst bilden Märchen spielen Märchen im Präteritum (weiter)erzählen 		<ul style="list-style-type: none"> Textdedektive die Fünf-Schritt-Lesemethode kennen und die ersten Schritte anwenden 		<ul style="list-style-type: none"> Lektüre lesen ein Lesetagebuch strukturieren 		<ul style="list-style-type: none"> Sachtexte lesen und verstehen Wortarten/Satzglieder unterscheiden Satzglieder umstellen / ersetzen 		
Mathematik	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		Grundrechenarten		Rechnen mit Einheiten				Brüche darstellen		Geometrie
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Diagramme, Häufigkeitstabellen Zahlenstrahl Koordinatensysteme 		<ul style="list-style-type: none"> Große Zahlen kennenlernen und runden 		<ul style="list-style-type: none"> Rechnen mit Längen, Rechnen mit Zeiteinheiten 		<ul style="list-style-type: none"> Einheiten überprüfen schätzen 		<ul style="list-style-type: none"> Bruchteile darstellen und vergleichen 		<ul style="list-style-type: none"> Körpernetze erkennen & darstellen Parallelen und Vielecke konstruieren
Englisch	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		My school		My free time		Let's celebrate		Where I live		
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> über mich und meine Familie sprechen Meine Hobby und Vorlieben vorstellen 		<ul style="list-style-type: none"> Schulgegenstände benennen Über Schulthemen und Stundenpläne sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> Über Hobbies, dein eigenen Alltag sprechen Über Haustiere sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> Über Feste sprechen Einen Einkaufsdialog führen 		<ul style="list-style-type: none"> Angebote in meiner Umgebung beschreiben Möglichkeiten der Freizeitgestaltung vorstellen 		
NaWi	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		Mein Körper		Tierprojekt		PROJEKT: Urzeit				
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Unser Körper das Skelett 		<ul style="list-style-type: none"> Bewegung u. Ernährung ("bunte Pausenbrote") 		<ul style="list-style-type: none"> Lebensräume Tiere in unserer Umgebung/Haustiere 		<ul style="list-style-type: none"> Entstehung der Erde Urnall Erdzeitalter Entwicklung der Lebewesen 		<ul style="list-style-type: none"> Fossilien Evolution ausgestorbene Tiere 		
Kunst	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		A. Jawlensky		Abstrakte Kunst		PROJEKT: Urzeit				
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Treffgestaltung Klassentürschildgestaltung Geburtstagskalender 		<ul style="list-style-type: none"> Mischfarben, Farbkontraste, Ausdrucksfarbe Abstraktion Wie malte A. von Jawlensky? (Museum WI) Selbstportraits 		<ul style="list-style-type: none"> Wie malte A. von Jawlensky? Fahne 		<ul style="list-style-type: none"> Höhlenmalerei Flur / Treff gestalten z.B. Zeitleiste für den Treff eine Ausstellung vorbereiten 		<ul style="list-style-type: none"> Skulpturen modellieren oder Steinzeitkostüme nähen oder Höhlen bauen oder Steinzeitschmuck herstellen 		
Musik	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		Notenlehre		Komponistenportrait "Mozart"		Musizieren mit Instrumenten		Musizieren mit Instrumenten		
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> gemeinsam singen und musizieren Schulsong (Wir-Gefühl) 								<ul style="list-style-type: none"> Vorb. Aufnahmefeier 		
Ethik	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		Zusammenhalt		Regeln und Gegensätze		Tierprojekt		Miteinander leben		
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Freundschaft Zusammenarbeit 				<ul style="list-style-type: none"> Warum brauchen wir Regeln? 		<ul style="list-style-type: none"> Tierethik Tierwohl Zootierhaltung 		<ul style="list-style-type: none"> interkulturelles Zusammenleben Kunterbunte Vielfalt (Toleranzstele) 		
Sport	PROJEKT: Wir lernen uns / unsere Schule kennen		Leichtathletik / Geräteturnen		Leichtathletik / Geräteturnen / Ausdauer				Leichtathletik, kleine Spiele, funktionelle Gymnastik		
Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> Interaktions- / Bewegungsspiele Konzentrationsspiele Koordinationsspiele 								<ul style="list-style-type: none"> Flip Flop Turnier 		
Besondere Termine	<ul style="list-style-type: none"> pro Klasse 1 Kennenlertag (Schloss Freudenberg) Kennenlernfahrt: 2 Übernachtungen pro Klasse 		<ul style="list-style-type: none"> Weihnachtsmärchen Weihnachtsbasar 		<ul style="list-style-type: none"> Fastnachtsfeier Museumsbesuche 				<ul style="list-style-type: none"> Sommerfest Black&White Vorb. Aufnahmefeier 		

Herbstferien

Weihnachtsferien

Herbstferien

Weihnachtsferien

Osterferien

Osterferien